

Το Α1 ακολουθώντας τις ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ...ΑΝΘΙΖΕΙ...

Φτάσαμε στη 4^η και τελευταία δραστηριότητα των **ΔΙΑΔΡΟΜΩΝ** αλλά οι διαδρομές δεν τελειώνουν για το Α1...υποσχεθήκαμε ότι θα προσπαθούμε να εφαρμόσουμε ό,τι μάθαμε σε κάθε διαδρομή που ακολουθούμε με την ομάδα του Α1, με το 10^ο Γυμνάσιο Βόλου, με τις οικογένειές μας, με τους φίλους μας ή και ατομικά.

Θυμηθήκαμε όσα μάθαμε μέσα από τις δραστηριότητες των διαδρομών...που κάθε δραστηριότητά ήταν και ένας **προορισμός-στόχος**.

Στην 1^η δραστηριότητα έγινε προσπάθεια να κατανοηθούν έννοιες και αξίες που συμβάλλουν στη δημιουργία μιας ομάδας με μέλη που θέτουν **στόχους** και **στηρίζουν** την ομάδα και **στηρίζονται** από αυτή (όπου ομάδα μπορεί να είναι το τμήμα, το σχολείο, οι φίλοι, οι συγγενείς, η οικογένεια,...)

Στη 2^η δραστηριότητα σκοπός ήταν οι μαθητές/-τριες να αναγνωρίζουν τα **συναισθήματα** (δυσάρεστα και ευχάριστα) και να μάθουν τρόπους να αντιμετωπίζουν τα **δυσάρεστα συναισθήματα**.

Στην 3^η δραστηριότητα έγινε προσπάθεια οι μαθητές/-τριες να σκεφθούν τους λόγους μιας σύγκρουσης, τα συναισθήματα που οδηγούν σε συγκρούσεις. Έγινε λόγος για τη σημασία της **ενσυναίσθησης** και της **διαπραγμάτευσης**. Τέλος οι μαθητές/-τριες γνώρισαν τα βασικά **στάδια επίλυσης προβλήματος** και προσπαθήσανε να τα εφαρμόσουν σε διάφορα προβλήματα.

Αφού θυμηθήκαμε τα παραπάνω μπήκαμε στη πλατφόρμα και είδαμε το υλικό που ανεβάσαμε και το υλικό από τα άλλα σχολεία. Τα παιδιά σχολιάσανε και ενθουσιαστήκανε και αποφασίσαμε στο τελευταίο μάθημα στο εργαστήριο δεξιοτήτων να εφαρμόσουμε και εκεί όσα μάθαμε στις ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ.....λύνοντας ένα πρόβλημα ακολουθώντας τα γνώριμα πια στάδια επίλυσης ενός προβλήματος. Το πρόβλημα όμως δεν είχε να κάνει με σχολικό εκφοβισμό, με συγκρούσεις ή με επίλυση εξισώσεων αλλά με τη σύνθεση λουλουδιών με lego.

Τα παιδιά χωρίστηκαν σε δυο ομάδες των 7-8 ατόμων και συνεργάστηκαν για τη δημιουργία ενός ηλιοτρόπιου με τουβλάκια lego. Δύσκολο να συνεργαστούν τόσα άτομα με τόσο μικρά τουβλάκια για μια τόσο μικρή κατασκευή αλλά τα **κατάφεραν!!** Ήταν φανερό οι δεξιότητες που πια είχαν αποκτήσει (αν κ συχνά τις χάνουν...) όπως συνεργασία, δημιουργικότητα, επικοινωνία, αλληλοσεβασμό, ενσυναίσθηση, ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα,... με αποτέλεσμα **το Α1 να ανθίσει!!**



Αν και τυχαία επιλέχτηκε το ηλιοτρόπιο αποδείχτηκε συμβολικό...τα ηλιοτρόπια «κοιτάνε» πάντα στον ήλιο,, έτσι και οι μαθητές του Α1 έχουν ανάγκη να κοιτάνε τον «ήλιο».. να έχουν έναν «ήλιο»....κάποιον που να τους θυμίζει όλα αυτά που μάθανε....γιατί είναι ένα «ζωηρό» τμήμα και ξεχνάει αρκετά εύκολα... 😊