

3^η ΕΝΟΤΗΤΑ

«Διαχείριση Συγκρούσεων – Επίλυση Προβλήματος»

Σε αυτή την ενότητα έχοντας ως στόχο οι μαθητές/τριες να εξασκηθούν στις δεξιότητες επίλυσης καταστάσεων σύγκρουσης, ανέλαβαν σε ομάδες να συνεχίσουν μια ιστορία με δύο τρόπους: αρχικά δίνοντας ένα καλό και ευχάριστο τέλος όπου ο ήρωας βιώνει ευχάριστα συναισθήματα και στη δεύτερη περίπτωση το αντίθετο όπου ο ήρωας της ιστορίας βιώνει δυσάρεστα συναισθήματα.

Στη συνέχεια, οι μαθητές/τριες αποτύπωσαν στο Έντυπο 5 τη διαδικασία επίλυσης προβλήματος για το σενάριο που είχαν αναλάβει.

ΣΕΝΑΡΙΟ 1ο

Ο Γιώργος είναι ένας μαθητής της Β' Γυμνασίου που δεν έχει πολλούς φίλους. Στα διαλείμματα συνηθίζει να κάθεται μόνος του στα σκαλάκια έξω από την αίθουσα υπολογιστών ή να κάνει περιπάτους στο προαύλιο. Το τελευταίο διάστημα μια παρέα 3 συμμαθητών του από τη διπλανή τάξη έχουν αρχίσει να ασχολούνται μαζί του. Συγκεκριμένα, ...

Καλό τέλος με ευχάριστα συναισθήματα

Συγκεκριμένα, αρχίζουν να κάνουν παρέα στα διαλείμματα και συζητώντας ανακαλύπτουν ότι έχουν αρκετά κοινά ενδιαφέροντα. Με το πέρασμα του χρόνου αρχίζουν να κάνουν και παρέα εκτός σχολείου. Σιγά σιγά, συναντιούνται στα σπίτια τους, πάνε όλοι μαζί εκδρομές και έτσι γίνονται ΚΟΛΛΗΤΟΙ!! Μεγαλώνοντας, πάνε στο ίδιο Λύκειο και περνάνε στην ίδια σχολή στο Πανεπιστήμιο. Η φιλία τους κρατάει για όλη τους τη ζωή!!

Άσχημο τέλος με δυσάρεστα συναισθήματα

Συγκεκριμένα, αρχίζουν να προσέχουν την παρουσία του και να τον κοιτάζουν επίμονα. Στην αρχή ο Γιώργος καταλαβαίνει πως θέλουν να γίνουν φίλοι, όμως αργότερα συνειδητοποιεί το αντίθετο, αφού αρχίζουν να τον παρενοχλούν. Όσο περνάει ο καιρός, συνεχίζουν εντονότερα κάνοντας τον Γιώργο να νιώθει έντονη μοναξιά και ότι δεν ανήκει πουθενά. Ο Γιώργος δε μοιράζεται με κανέναν τα γεγονότα αυτά, ούτε τον πόνο που του προκαλούν. Βρίσκεται σε αδιέξοδο. Μετά από συζήτηση με τους γονείς του, αποφασίζει να αλλάξει σχολείο...

11/4/2024

Ζωή, Σοφία, Έλενα



<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr>

Έντυπο 5

1		Ποιο είναι το πρόβλημα; Ο Γιώργος είναι μόνος του, χωρίς κανέναν.
2		Ποιες είναι οι πιθανές λύσεις. α) Να αφήσει να κάνει καινούριες παρέες. β) Να αλλάξει σχολείο γ) Να αυτοκτονήσει
3		Για κάθε πιθανή λύση σκέφτομαι: ✓ Είναι ασφαλής; α) Ναι β) Ναι γ) Όχι ✓ Πώς νιώθω εγώ; Νιώθει ντροπή και άσχημα ✓ Πώς μπορεί οι άλλοι να νιώσουν; α) νύξη β) κατακλιση γ) - ✓ Είναι δίκαιη; ΟΧΙ ΟΛΑ! ✓ Μπορεί να έχει αποτέλεσμα; Ναι μερικές φορές μπορεί να έχει καλό αποτέλεσμα
4		Επίλεξε τη λύση και αποτύπωσέ την. 1
5		Έχει αποτέλεσμα; ✓ Ναι ✓ Όχι
		Τι κάνουμε αν η λύση που προτείναμε, δεν φέρει τελικά το αποτέλεσμα που επιθυμούμε; Επικοινωνήσαμε καινούρια αρέα αν δεν λειτουργήσει επήρξαμε διαφορετική

ΣΕΝΑΡΙΟ 2ο

Η Κατερίνα είχε κανονίσει με τη φίλη της την Αμαλία να διαβάσουν μαζί το Σάββατο για το επικείμενο διαγώνισμα στο μάθημα της Φυσικής. Το πρωί του Σαββάτου η Αμαλία τηλεφωνεί στην Κατερίνα για να την ενημερώσει ότι θα φύγει με τους γονείς της για το Σαββατοκύριακο και κατά συνέπεια, ακυρώνεται η συνάντησή τους για διάβασμα. Τη Δευτέρα, στο σχολείο, η Κατερίνα μαθαίνει ότι στην πραγματικότητα η Αμαλία δεν είχε φύγει με τους γονείς της, αλλά βγήκε το Σάββατο το βράδυ με κάποια παιδιά από την τάξη, χωρίς να καλέσουν την Κατερίνα. Αργότερα οι δύο φίλες συναντώνται. Η Κατερίνα δεν μπορεί να κρύψει τη δυσαρέσκειά της...

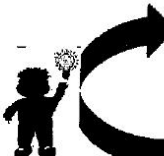
Καλό τέλος με ευχάριστα συναισθήματα

...και της εξηγεί πως δεν είναι ωραίο να λες στους αδερφικούς σου φίλους ψέματα. Οι συμμαθητές τους που ακούνε τη συνομιλία των κοριτσιών τους λένε ότι δεν ήταν σωστό και έπρεπε να καλέσουν την Κατερίνα.

Άσχημο τέλος με δυσάρεστα συναισθήματα

...την πλησιάζει και αρχίζει να της επιτίθεται. Η Αμαλία αρχικά αιφνιδιάζεται, στη συνέχεια όμως της απαντάει απότομα, και αρχίζει να την σπρώχνει. Ένας μεγάλος τσακωμός ξεκινάει. Μάταια οι φίλοι τους προσπαθούν να τις χωρίσουν...

Έντυπο 5

1 	Ποιο είναι το πρόβλημα; Οι φίλοι της Κατερίνας δεν σφηνώνουν στην αρένα.
2 	Ποιες είναι οι πιθανές λύσεις. • Να το συζητήσουν 1 • Να το ακυρώσουν 2 • Να το σφηνώσουν (Να μην τους κάνει αρένα) 3 • Να το παραλείψει και να συνεχίσουν τον δικό τους αγώνα 4
3 	Για κάθε πιθανή λύση σκέφτομαι: ✓ Είναι ασφαλής;  ✓ Πώς νιώθω εγώ; 1/ 2x 3x 4x ✓ Πώς μπορεί οι άλλοι να νιώσουν; 1/ 2x 3x 4x ✓ Είναι δίκαιη;  ✓ Μπορεί να έχει αποτέλεσμα; 
4 	Επίλεξε τη λύση και αποτύπωσέ την. Επίλεξα το 1.
5 	Έχει αποτέλεσμα; ✓ Ναι  ✓ Όχι
	Τι κάνουμε αν η λύση που προτείναμε, δεν φέρει τελικά το αποτέλεσμα που επιθυμούμε; Να το ξανασυζητήσουμε με έναν μεγάλο

ΣΕΝΑΡΙΟ 3ο

Ο Γιώργος είναι πολύ θυμωμένος. Το πρωί στο σπίτι του είχε έναν έντονο καβγά με τον αδερφό του. Πηγαίνει στο σχολείο, αλλά έχει πολύ ένταση. Στη γυμναστική, σε έναν αγώνα μπάσκετ με τους συμμαθητές του, ο Ανδρέας σχολιάζει τον τρόπο που παίζει και του φωνάζει ότι είναι άχρηστος. Ο Γιώργος...

Καλό τέλος με ευχάριστα συναισθήματα

Ο Γιώργος το λέει στη δασκάλα του, η οποία καλεί τον Ανδρέα να μιλήσουν όλοι μαζί και να επιλύσουν τις διαφορές τους. Ο Γιώργος με τον Ανδρέα συζητούν ήρεμα, συνειδητοποιούν ότι δεν υπάρχει κανένα ιδιαίτερο θέμα μεταξύ τους και συνεχίζουν το παιχνίδι τους. Σε βάθος χρόνου γίνονται οι καλύτεροι φίλοι.

Άσχημο τέλος με δυσάρεστα συναισθήματα

Ο Γιώργος πηγαίνει μπροστά του, του μιλάει άσχημα και τον σπρώχνει. Ο Ανδρέας αιφνιδιασμένος πέφτει κάτω και χτυπάει. Ο Γιώργος συνεχίζει να τον βρίζει και ξεκινάει τσακωμός μεταξύ τους που σταματά μόνο όταν έρχεται η δασκάλα τους να τους χωρίσει.

1	Ποιο είναι το πρόβλημα; Ο Γιώργος έπαιξε το παιχνίδι στο πάρκο βασιστάς στον κανόνα του παιχνιδιού.
2	Ποιες είναι οι πιθανές λύσεις; 1. Να τα συζητήσουν και να ξαναγράψουν φίλοι του 2. Να πλοκωθούν και να μην ξαναστηνουν φίλοι ο ένας με τον άλλο.
3 	Για κάθε πιθανή λύση σκέφτομαι: ✓ Είναι ασφαλής; ✓ Πώς νιώθω εγώ; 1. Καλά 2. Άβολα ✓ Πώς μπορεί οι άλλοι να νιώσουν; 1. Καλά 2. Άβολα ✓ Είναι δίκαιη; ✓ Μπορεί να έχει αποτέλεσμα;
4	Επίλεξε τη λύση και αποτύπωσέ την. Να τα συζητήσουν και να τα ξαναγράψουν
5	Έχει αποτέλεσμα; ✓ Ναι ✓ Όχι
	Τι κάνουμε αν η λύση που προτείναμε, δεν φέρει τελικά το αποτέλεσμα που επιθυμούμε; 1. Ξαναπροσπαύμε 2. Τιποτα