

Πρόγραμμα: «Διαδρομές»

Τμήμα: Α3

1^η δραστηριότητα: «Εμείς – η τάξη μας»

Είμαστε μαθητές και μαθήτριες του Α3 τμήματος. Τον μήνα Σεπτέμβριο βρεθήκαμε στο 3^ο Γυμνάσιο Πειραιά ως απόφοιτοι από πέντε διαφορετικά Δημοτικά σχολεία. Μαζεμένοι στην αρχή και λίγο φοβισμένοι, γνωρίζοντας λίγους συμμαθητές μας. Σιγά-σιγά προσαρμοστήκαμε. Σε αυτό μας βοήθησαν οι καθηγητές και καθηγήτριες. Ταυτόχρονα, βρήκαμε ενδιαφέρον στα μαθήματα και στις σχέσεις με τους συμμαθητές μας.

Σήμερα πέντε μήνες μετά γράφουμε ο καθένας ορισμένα στοιχεία που σχετίζονται με τα παρακάτω ερωτήματα: τι είναι σημαντικό στην τάξη μας;, Ποια είναι τα θετικά στοιχεία της ομάδας-τάξης μας;, Τι μας «δυσκολεύει» στην ομάδα –τάξης μας;, Τι θα ήταν βοηθητικό στην τάξη μας αυτή την περίοδο για εμάς;, Τι θα ήθελα να καταφέρουμε αυτή την περίοδο στην τάξη μας;, Πως μπορεί ο καθένας/μία να προσφέρει βοήθεια στην υπόλοιπη ομάδα;

Μετά ομαδικά συνεργαζόμενοι μελετήσαμε τα φύλλα των απαντήσεων και διαπιστώσαμε:

- αναφορικά με το ερώτημα «τι είναι σημαντικό στην τάξη μας;» «Να μην υπάρχει φασαρία», «να συνεργαζόμαστε πολύ και καλά», «να συμμετέχουμε».
- Στο ερώτημα «Ποια είναι τα θετικά στοιχεία της ομάδας-τάξης μας;», καταγράφηκαν οι απαντήσεις: «τα θρανία είναι καθαρά», «οι καθηγητές είναι καλοί» και «σε πολλά μαθήματα οι μαθητές δεν κάνουν φασαρία», «είμαστε όλοι φίλοι».
- Στο επόμενο ερώτημα «Τι μας «δυσκολεύει» στην ομάδα –τάξης μας;» καταγράφηκαν οι απαντήσεις «όταν γίνεται φασαρία δεν γίνεται μάθημα», «η μεγάλη φασαρία σε κάποια μαθήματα», «μερικοί που μιλάνε»
- Στο ερώτημα «Τι θα ήταν βοηθητικό στην τάξη μας αυτή την περίοδο για εμάς;» καταγράφηκαν οι απαντήσεις «να μη γίνεται φασαρία στην τάξη», «η εκδρομή», «να υπάρχει αλλαγή συμπεριφορά στη συμπεριφορά κάποιων μαθητών».
- Στο ερώτημα «Τι θα ήθελα να καταφέρουμε αυτή την περίοδο στην τάξη μας;» καταγράφηκαν οι απαντήσεις «να μην κοροϊδεύει ο ένας τον άλλον», να γίνουμε καλύτερο τμήμα», «να μας συμπαθήσουν οι καθηγητές», «να έχουμε καλές σχέσεις μεταξύ μας».
- Στο τελευταίο ερώτημα «Πως μπορεί ο καθένας/μία να προσφέρει βοήθεια στην υπόλοιπη ομάδα;» καταγράφηκαν οι απαντήσεις «να φτιάξουμε καλές σχέσεις», «να μιλάμε και να συνεργαζόμαστε περισσότερο», «να είμαστε συνεργάσιμοι», «να κάνουμε ησυχία».

Σας στέλνουμε πολλούς χαιρετισμούς

Οι μαθητές του Α3 και ο καθηγητής μας Ιωάννης Μπέμπης, Φιλόλογος

